**Программа**

**индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**Название программы** *«Развитие детей старшего дошкольного возраста».*

**Программа составлена на основе** программы Саниной Т.А. «Коррекционно-развивающее занятие на развитие познавательной сферы детей 5-6 лет»

**Цель программы** – развитие познавательной сферы старшего дошкольника.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

1. Формировать элементы произвольности психических процессов ребёнка во всех видах деятельности.

*Профилактические:*

1. Поддерживать и развивать творческий потенциал ребёнка.
2. Формировать самосознание.
3. Формировать адекватную самооценку.

*Развивающие:*

1. Развивать понятийное мышление.
2. Развивать визуальное мышление (линейное и структурное).
3. Развивать память.
4. Развивать внимание.
5. Развивать воображение.
6. Развивать пространственную ориентировку.
7. Развивать инициативу и самостоятельность мышления во всех видах деятельности.
8. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 3,5 часа. 7 занятий рассчитаны на 2 месяца. Одно занятие в неделю длится 30 минут (0,5 часа). Программа для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

**Список литературы:**

1. Волков Б. С., Н. В. Волкова «Готовим ребёнка к школе». 4-е издание., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. 192 с.: ил. – (серия «Детскому психологу»).
2. Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе. 4-е издание, перераб. и дополн. – СПб.: Питер, 2004. – 208 с: ил. – (Серия «Учебное пособие».)
3. Тихомирова Л. Ф. «Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: «Академия развития», 1999. – 256 с., (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).
4. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1996. — 192 с., ил.
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. – СПб.: Питер. 2006. – 205 с.: ил.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели  Задачи | Содержание занятий (упражнения) | Время (мин) | Необходимые материалы |
| 1. Развивать логическое мышление  2. Развивать мелкую моторику  3.Развивать свойства внимания (переключение, устойчивость, произвольность)  4.Развивать память | Занятие 1 «Будь внимателен»  Приветствие  Упр. «Найди два одинаковых»  Упр. «Отыщи слово»  Упр. «Найди букву»  Игра «Запоминалки, рисовалки, находилки»  Психомышечная тренировка | 3  5  5  7  7  3 | Карандаши, бланк с корректурной пробой, стимульный материал к упражнению «Найди два одинаковых». |
| 1. Развивать концентрацию внимания  2.Развивать визуальное мышление (линейное и структурное)  3.Развивать мыслительные процессы (обобщение, отвлечение, выделение существенных признаков) | Занятие 2 «Как мы стали знайками»  Приветствие  Упр. «Домики»  Игра «Зашиваем коврики»  Упр. «Найди лишнее слово»  Психомышечная тренировка | 3  8  8  8  3 | Карандаши, матрицы к упражнению «Залатай коврики». |
| 1. Развивать объём внимания.  2. Развивать мышление (умение соотносить понятия, образовывать аналогии).  3. Расширять кругозор.  4.Развивать сообразительность.  5. Развивать зрительную кратковременную память. | Занятие 3 «Учимся учиться»  Приветствие  Упр. «Запомни и расставь точки»  Упр. «Найди закономерность»  Игра «Говори наоборот»  Игра «Собери, что запомнил»  Психомышечная тренировка | 3  5  5  7  7  3 | Карандаши, бланки для упражнения «Запомни и расставь точки», стимульный материал для упражнения «Найди закономерность». |
| 1.Развивать скорость мышления.  2.Развивать распределение внимания.  3.Развивать объём кратковременной зрительной памяти. | Занятие 4 «Будущие первоклассники»  Приветствие  Упр. «Закончи слово»  Упр. «Куда пропали цифры»  Упр. «Каскад слов»  Психомышечная тренировка | 3  8  8  8  3 | Карандаши, таблицы с матрицами цифр. |
| 1.Развивать гибкость ума.  2.Развивать свойства внимания (переключение, устойчивость, произвольность).  3.Развивать распределение внимания. | Занятие 5 «Школа умников и умниц»  Приветствие  Игра «Назови слова, которые…»  Упр. «Найди букву»  Упр. «Рисуем и слушаем»  Психомышечная тренировка | 3  8  8  8  3 | Карандаши, бланк с корректурной пробой. |
| 1.Развивать объём внимания.  2.Развивать концентрацию внимания.  3.Развивать понятийное мышление. | Занятие 6 «Самые внимательные»  Приветствие  Упр. «Запомни и расставь точки»  Упр. «Выполни по образцу»  Игра. «Ассоциации»  Психомышечная тренировка | 3  8  8  8  3 | Карандаши, бланки для упражнения «Запомни и расставь точки», стимульный материал для упражнения «Выполни по образцу» |
| 1.Развивать понятийное мышление.  2.Развивать воображение. | Занятие 7 «Юные исследователи»  Приветствие  Упр. «Исследователь»  Игра «Знаете ли Вы?»  Упр. «Назови одним словом»»  Психомышечная тренировка | 3  8  8  8  3 | Карандаши, листочки по числу детей. |

**Дата составления «29» декабря 2014 г.**

**Педагог-психолог Гуляева К. В.**